



# SOS

## ENFANTS ABANDONNES

**Association caritative d'aide aux plus démunis dans le monde**

fondée par André MOTTE DIT FALISSE et Ernest LEHAIRE.

Asbl agréée par le Ministère des Finances. Rue de Tilleur, 54 – B-4420 Saint-Nicolas – Belgique

## CONSTRUCTION DE SALLES DE CLASSE AU CAMEROUN

En 20 ans, le Cameroun a fait passer son Indice de Développement Humain de 0,43 à 0,56. Pour maintenir cette progression du niveau de vie de la population camerounaise, nous croyons en la nécessité de promouvoir des écoles qui assurent un espace de vie digne et une éducation à tous les jeunes du pays, quelles que soit leurs conditions de vie.

Dans ce bulletin, nous vous présentons deux projets de rénovation d'école au Cameroun.

Le premier se trouve dans l'est du Cameroun, dans la région de Tonga et est porté par Osée Ngouné représentant de l'organisation « Coopérative Enfants et Orphelins » (C.E.O).

Le second se trouve dans le Sud du Cameroun, dans la région de Sangmelima et il est porté par Madeleine Eba représentante de l'organisation « My Little Cameroon ».

Ces deux projets portent sur la construction de salles de classe et d'une source d'eau à l'école.

## CONTEXTE GÉNÉRAL AU CAMEROUN

Au Cameroun, l'espérance de vie est de 45 ans et la jeunesse représente 47 % population.

L'agriculture, un moyen de subsistance, ne procure que de faibles revenus et n'est pas considérée comme une activité « digne » et ne permet pas de stimuler une réelle activité économique.



*Cameroun, un pays d'Afrique Centrale, 16 fois plus grand que la Belgique, 2.5 fois plus peuplé et 17 fois plus pauvre*

**Vous êtes la meilleure publicité dont SOSEA puisse rêver.  
N'hésitez pas à partager ce bulletin avec vos proches.**

# CONSTRUCTION DE SALLES DE CLASSE AU CAMEROUN

Malheureusement l'accès à l'éducation est difficile ce qui n'aide pas le pays à sortir de cette situation. Les écoles existent mais elles sont difficilement accessibles. De plus, les professeurs reçoivent leur salaire avec du retard et il est bien souvent morcelé. Même si le métier de professeur est respecté puisqu'il permet un salaire garanti – 80 à 150 €/mois alors que le salaire d'un ouvrier est de 30 €/mois, les retards de paiement forcent les enseignants à proposer des services payants. C'est en réalité, bien souvent, l'élite du village qui rémunère les professeurs. Ce contexte n'encourage pas les enseignants à enseigner dans des petits villages isolés.

## PROJET PORTÉ PAR C.E.O.

### DESCRIPTION DE C.E.O.

#### (COOPÉRATIVE ENFANTS ET ORPHELINS)

CEO est une organisation de droit camerounais composée d'une équipe pluridisciplinaire de bénévoles. L'objectif principal de l'organisation est de soutenir l'éducation et l'accès à la santé des enfants et familles défavorisés. L'organisation de taille modeste fait généralement appel aux dons extérieurs pour concrétiser ses projets.

**Leur crédo :** *ne reculer devant aucun obstacle pour soutenir les défavorisés et les sans-abris.*

### CONTEXTE

Faute de moyens de transport lié au manque de routes, les élèves parcourent plusieurs kilomètres pour se rendre à l'école et pour la plupart ils sont fatigués dès leur arrivée. Il n'y a pas d'eau pour étancher leur soif. Ils doivent encore parcourir 2 km pour atteindre une source d'eau. L'école n'ayant pas de latrines, élèves et instituteurs vont se soulager dans les champs ce qui entraîne un problème d'hygiène et de salubrité. Remédier à cette situation hygiénique déplorable, porteuse de maladie, est la priorité de CEO.

Du point de vue de l'enseignement, l'école possède juste une salle de classe séparée en deux par une paroi légère. Ce local accueille tout de même 85 élèves de la SIL au CM2 (enseignement primaire). La direction et les instituteurs n'ont pas de salle réservée, ils occupent un coin de la salle de classe pour s'asseoir et disposer de leurs effets. Plus de ¼ des bancs sont cassés et certains élèves s'assoient à même le sol tandis que d'autres s'installent à 5 par banc. Sur les 85 élèves recensés, 10 ont le manuel scolaire adapté au programme et il n'y a pas de bibliothèque pour palier à cela. Dans ce contexte, il est difficile de dispenser un enseignement de qualité digne de l'engagement montré par les élèves et les professeurs.



*Le nombre de banc est largement insuffisant pour le nombre d'élèves*

### ORGANISATION DU PROJET

Les **objectifs du projet** sont la finalisation des travaux d'aménagement d'un puits et d'un château d'eau, la construction d'un bureau pour la directrice et les instituteurs et la construction des latrines.

CEO a déjà établi un **budget** pour les matériaux nécessaires et la main d'œuvre sera apportée bénévolement par les membres de CEO et les villageois. Comme ils ont déjà engagé 4450 € dans la construction du puits et du château d'eau, ils aimeraient d'abord clôturer ces travaux avant d'attaquer la construction de latrines. Malheureusement, le projet de construction d'une nouvelle salle de classe et de rénovation des bancs doit être reporté.

Le détail du budget est repris au Tableau 1. Le budget total en matériaux est de 11.636 €, soit 2.250 € pour terminer le château d'eau, 5.000 € pour les latrines et 4.386 € pour le bureau.

# CONSTRUCTION DE SALLES DE CLASSE AU CAMEROUN

Matériaux	Coût unitaire (CFA)	Quantité	Coût Total (CFA)	Coût Total (€)
Petit équipement	150.000	1	150.000	229
Fer Tor De 10 Fe 500	4.200	150	630.000	960
Fer Lisse de 6	1.370	95	130.150	198
Ciment ordinaire 42,55 R Portland	4.600	200	920.000	1.403
Fil d'attache en botte de 25 pcs	16.500	5	82.500	126
Sable Sangana en 20 tonnes	165.000	4	660.000	1.006
Gravier de 5/15 en 20 tonnes	245.000	1	245.000	373
Gravier de 15/25 en 20 tonnes	245.000	1	245.000	373
Tole Bac alu 6/10 en 7,3ml	43.800	58	2.540.400	3.873
Fixation Complète	400	1700	680.000	1.037
Bois et autres	1.350.000	1	1.350.000	2.058
<b>Total</b>			<b>7.633.050</b>	<b>11.636</b>

Tableau 1 : Un budget total en matériaux de 11.636 €, soit 2.250 € pour terminer le château d'eau, 5.000 € pour les latrines et 4.386 € pour le bureau

## PROJET PORTÉ PAR MY LITTLE CAMEROON

### DESCRIPTION DE MY LITTLE CAMEROON

Créée en 2011, l'association de droit français « My Little Cameroon » promeut le Cameroun au-delà de ses frontières afin d'y attirer de potentiels investisseurs et valorise la jeunesse camerounaise et ses talents. Elle est composée de bénévoles d'origine camerounaise ayant eu l'opportunité d'étudier en Europe, et qui, aujourd'hui, veulent participer au développement du Cameroun.

Madeleine, notre contact avec My little Cameroun en Belgique, est convaincue que le développement du Cameroun passera par la jeunesse qui représente plus de la moitié de la population. C'est la raison pour laquelle, chaque année, ils mènent des actions destinées à redynamiser la jeunesse du pays. À titre

d'exemple, ils ont déjà organisé des concours de stylisme permettant de stimuler le travail et la créativité de jeunes camerounais.es. Les participants recevaient une vitrine pour leur produit et le.a gagnant.e recevait un budget et un accompagnement lui permettant de développer son activité.

En 2019, My little Cameroon envisage de s'intéresser à la petite enfance, avec le thème « Entreprendre au service de l'enfant qui grandit ». Pour concrétiser ce thème, ils ont décidé d'aider une école primaire dans le village de Tatching à Sangmelima dans le sud du Cameroun. Les ambitions principales sont de :

- Venir en aide aux parents démunis dans la scolarisation de leurs enfants par la prise en charge, en partie ou en totalité, des frais de scolarité, alimentaires, fournitures scolaires et vestimentaires
- Suivre le cursus scolaire de l'enfant du cycle primaire jusqu'au baccalauréat d'étude du secondaire (6<sup>ème</sup> secondaire en Belgique).

# CONSTRUCTION DE SALLES DE CLASSE AU CAMEROUN

- Favoriser, par un encadrement professionnel, l'entrée à l'école des enfants de 3 à 10 ans non scolarisés.

## CONTEXTE

Le petit village où Madeleine est née n'échappe pas à la triste situation de non scolarisation décrite plus haut. L'école secondaire est située à 7 km du village et l'école primaire draine des élèves sur un rayon de 10 km.

Heureusement, sa mère, directrice d'école, a pu offrir une bonne éducation à ses filles et leur permettre de sortir de cette situation. Aujourd'hui, retraitée, elle vit toujours sur place et sert de relais aux activités de Madeleine.

L'école primaire du village Ngang Tactching, près de la ville Sangmelima dans le Sud du Cameroun (majorité chrétienne), qui existe depuis plusieurs années, est payante (8.5 €/an) et les familles doivent également assumer les frais de matériel scolaire (20 à 30 €/an). Ces montants, même peu élevés, représentent un fardeau pour les familles et empêchent la scolarisation systématique des enfants.

Aujourd'hui, 6 professeurs enseignent à une centaine d'élèves qui viennent de la région.

À ce jour, My little Cameroun a réalisé des collectes de livres et de matériel scolaire mais avec votre aide, cette association pourrait réaliser beaucoup plus.

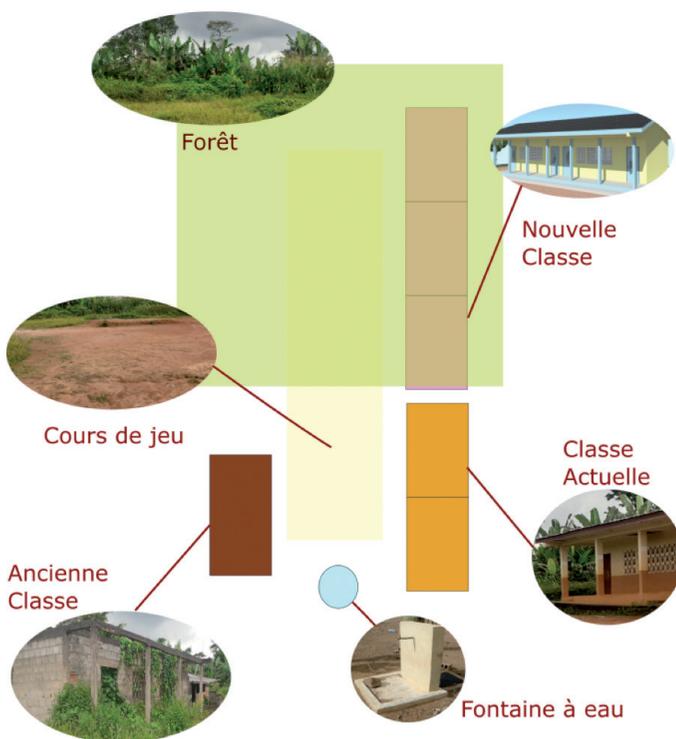
## ORGANISATION DU PROJET

L'**objectif** est la rénovation d'une école primaire par la construction de trois salles de classes, deux latrines et une fontaine d'eau.

Le projet est porté par les professeurs pour les enfants du village. Le budget global est repris ci-dessous. Le financement demandé à SOS EA est 50% de ce montant. My little Cameroon apportera le reste.

Matériaux	Quantité	Coût unitaire (€)	Coût Total (€)
Salle de classe	3	2.000	6.000
Terrain	1	3.000	3.000
Fontaine d'eau	1	5.500	5.500
Latrines	2	500	1.000
<b>Total</b>			<b>15.500</b>

Tableau 2 : Le devis détaillé a été fourni mais par soucis de lisibilité nous présentons ici une version synthétique



L'agrandissement de l'école de Sangmelima permettra de doubler la capacité d'accueil

## TAYAK WASI



Du 11 au 13 mai, le Peuple de Sarayaku a célébré les fêtes ancestrales de Pachamama (la Terre mère). Les célébrations ont commencé par des discours d'introduction, ensuite, un grand défilé a permis aux enfants du centre éducatif de Tayak Wasi de montrer leurs habits traditionnels achetés grâce à vos dons. Les festivités se sont

poursuivies avec la préparation de la boisson traditionnelle « asua » et les danses traditionnelles de l'Amishaiki (le palmier est l'emblème de l'abondance et de la durabilité de la forêt qui se récolte à travers la danse des femmes).

Sur les photos, vous pouvez voir les enfants de Tayak Wasi portant leurs nouveaux uniformes. Les peintures faciales de wituk et les walkas, complétaient leurs habits traditionnels.



*Les petites filles portaient un haut blanc et une jupe noire alors que les petits garçons portaient un haut vert et un bermuda noir. Les enfants portaient également le maquillage traditionnel !*

## SARUPWALI

Dans le bulletin de Juin 2019, nous en appelions à votre générosité pour venir en aide aux enfants du Punjab, région du Nord-Ouest de l'Inde. Une fois l'argent envoyé, M. Singh et son équipe n'ont pas trainé ! Les travaux étaient

terminés le 15 août 2019. La nouvelle salle de classe, la cuisine, les sanitaires et la plaine de jeux sont prêts pour la rentrée scolaire comme prévu !

Pour eux, merci !



*La nouvelle plaine de jeu de l'école de Sarupwali*



*Les nouvelles latrines de l'école de Sarupwali*

